

# Краткая презентация

## *АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА*

*МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКОГО САДА №28*



## Информационная справка

# НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:

Полное – МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №28;

Сокращённое наименование по Уставу – МАДОУ №28.

**АДРЕС:** 352930 Краснодарский край, г. Армавир, ул. Маркова, 339.

Контактный телефон: 8 (86137) 5-10-09

Электронный адрес: [detsad\\_28@mail.ru](mailto:detsad_28@mail.ru)

*сайт:* <http://www.detsad28.ucoz.ru>

**ДАТА СОЗДАНИЯ:** МАДОУ №28 построено в 1976 г.



A vertical line with four children and a cat hanging from it. From top to bottom: a girl with pigtails, a boy with a red shirt, a girl with a green bow, and a boy with a yellow cat. They are all smiling and holding onto the line.

## **Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 28 разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:**

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года), конвенцией ООН о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989г. Ратифицирована постановлением ВС СССР от 13.06 1990г. №1559-1 «О ратификации Конвенции о правах ребенка»);
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.11.2013 г. № 1155;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26 г. Москва об «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- Устав МАДОУ №28.

## **Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 28 направлена:**

- на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.



## **Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений:**

Для составления обязательной части использовались следующие программы:

1. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр.и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

2. Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.

Для составления *части, формируемой участниками образовательных отношений*, использовались следующие авторские программы:

1. Программа для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.

2. Программа приобщения детей дошкольного возраста к национальной культуре народов Кубани: «Мы вместе и все такие разные»/ Березлева Е.В., Тыртышникова Н.А., под общ.ред. О.Н. Радионовой. - Армавир, РИО АГПУ, 2015 г.

3. Парциальная программа С.Н. Николаевой «Юный эколог».

4. И. Каплунова, И. Новоскольцева. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.- СПб.: ООО «Невская нота», 2015 г.

5. И.А. Лыкова «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. Формирование эстетического отношения к миру.

6. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий.



# СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

I.  
Целевой раздел

II.  
Содержательный  
раздел

III.  
Организационный  
раздел

Принципы формирования программы:

- принцип развивающего образования;
- принципа научной обоснованности и практической применимости;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- принципы гуманизации, дифференциации и индивидуализации,
- непрерывности и системности образования.



**Содержание адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 28 учитывает индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, а также возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.**

Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров).



## *Ведущие цели адаптированной образовательной программы дошкольного образования:*

**Цель:** проектирование модели коррекционно-развивающей психолого - педагогической работы, максимально обеспечивающей создание специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с нарушением речи), их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности; присмотр и уход за детьми.



## *Задачи адаптированной образовательной программы дошкольного образования:*

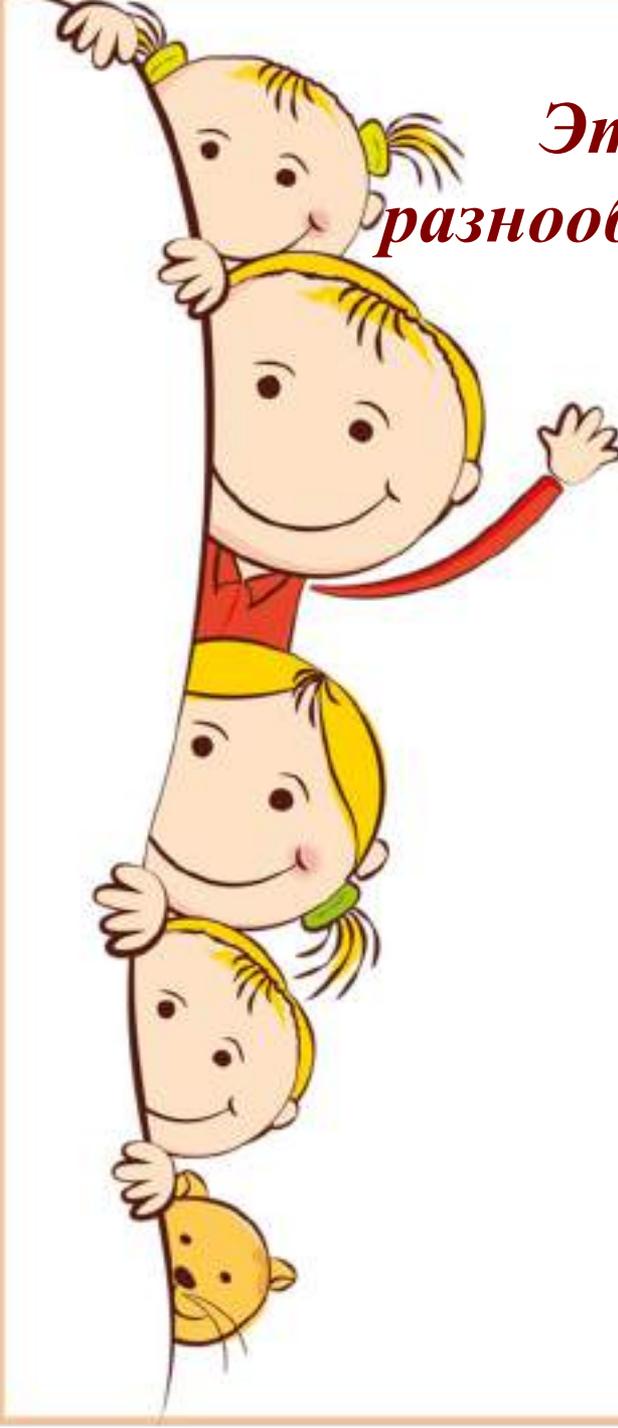
- реализация адаптированной образовательной программы;
- коррекция недостатков психофизического развития детей с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического детей с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;



## *Задачи адаптированной образовательной программы дошкольного образования:*

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с ТНР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ТНР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.



A vertical illustration on the left side of the page shows four children and a cat hanging from a thin vertical pole. From top to bottom: a small child with pigtails, a larger child with a red shirt, a child with a green bow, and a child with a yellow bow. A small orange cat is at the bottom, peeking over the edge of the pole. All children are smiling and looking towards the viewer.

*Эти задачи реализуются в процессе  
разнообразных видов детской деятельности:*

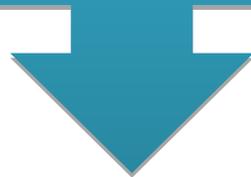
- ❖ Двигательная
- ❖ Игровая
- ❖ Продуктивная
- ❖ Коммуникативная
- ❖ Трудовая
- ❖ Познавательно-исследовательская
- ❖ музыкально - художественная
- ❖ Чтение художественной литературы

## Для достижения целей АП ДО первостепенное имеют значение:

- ❖ забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- ❖ создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- ❖ максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- ❖ творческая организация воспитательно-образовательного процесс;
- ❖ вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- ❖ единство подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи.



# **Образовательная деятельность осуществляется по пяти образовательным областям:**



**Социально – коммуникативное  
развитие воспитанников**

**Познавательное развитие  
воспитанников**

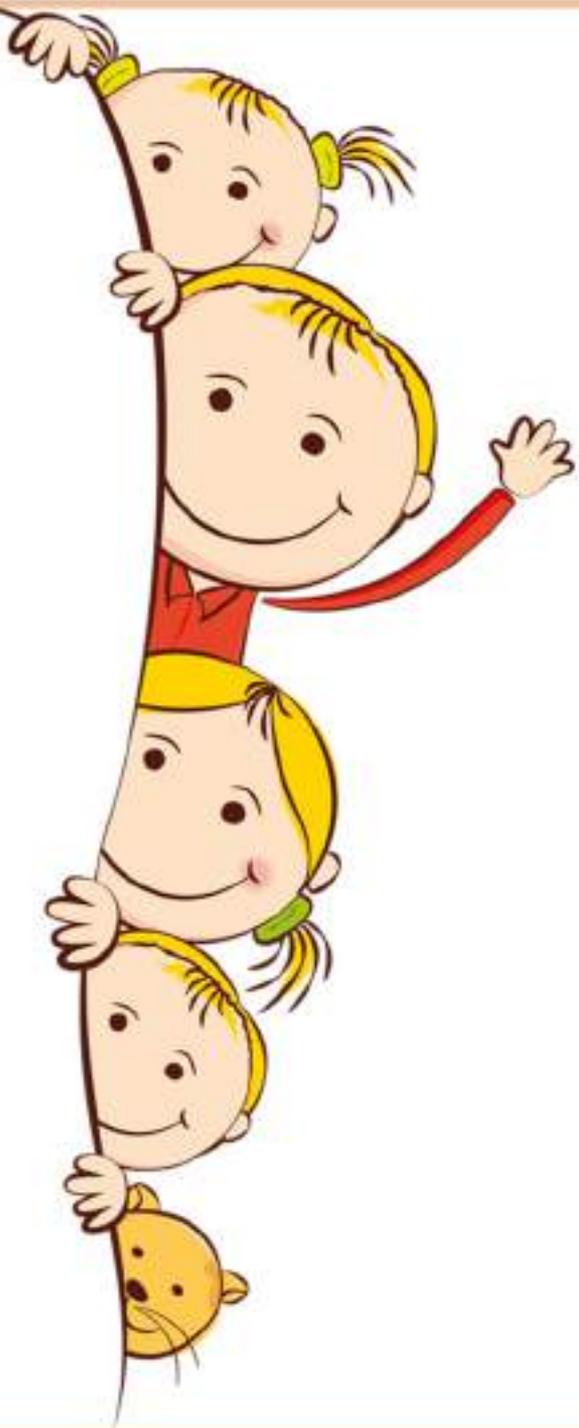
**Речевое развитие  
воспитанников**

**Художественно – эстетическое  
развитие воспитанников**

**Физическое развитие  
воспитанников**



# Региональный компонент



# Взаимодействие с семьями воспитанников

- ❖ ознакомление родителей с результатами работы ДОО на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОО;
- ❖ ознакомление родителей с содержанием работы ДОО, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- ❖ участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета, акциях;
- ❖ целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- ❖ обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.



# Единое образовательное пространство «МАДОУ и семья»



Дни открытых дверей, праздники, развлечения

Мастер-классы, совместное творчество родителей, детей и специалистов

Семейные проекты

Устные журналы для родителей. Памятки и информационные письма

Тематические акции,  
выставки

**Спасибо!**

