

ЕСЛИ РЕБЕНОК НЕ ЖЕЛАЕТ ЗАНИМАТЬСЯ «СЕРЬЕЗНЫМИ ДЕЛАМИ»

Следует сразу оговориться: у детей и взрослых совершенно разные представления о том, что серьезно и важно, а что бесполезно и бестолково.

Если, на взгляд взрослых, ребенок не желает учиться - считать, запоминать буквы, сидя на диване под вашим бдительным присмотром, оставьте его в покое — это не ребенок не желает заниматься серьезными вещами, это вы предъявляете к нему неправомерные требования.

Посмотрите, как он играет в песке, с куклами, машинками или солдатиками. Спросите, сколько у него кукол, куличиков. Называет число? Считает? Вы этого и хотели.

Но вот если ребенок не играет! Это проблема, тревога «по армии»

КАК ПРЕДОТВРАТИТЬ ПРОБЛЕМУ



✓ Не навязывайте ребенку свое представление о том, что и когда он должен делать.

✓ Если вы хотите непременно чему-либо научить его, посмотрите, во что он играет, включитесь в игру и в игре вместе с ним «научитесь важному делу».



✓ Позволяйте ребенку вдоволь играть с другими детьми, сверстниками, более старшими и младшими. Совместная игра — хорошая школа. Если вы боитесь, что старшие научат дурному, вспомните, что еще никому никого не удавалось изолировать от негативных явлений жизни. Важно не то, чтобы ребенок никогда не увидел плохого от других, а то, чтобы он умел противостоять дурному. Это возможно, если вы научили ребенка самоуважению.

✓ Позаботьтесь, чтобы у ребенка своевременно появились соответствующие его возрасту и интересам игры. Дело не в количестве, а в их развивающем воздействии. Не надейтесь, что ваша задача будет выполнена в момент покупки. Играйте вместе.

✓ Хотите, чтобы ребенок много знал, — подбирайте правильно книги. Для дошкольника, пока еще он сам не научился читать, важен не столько текст, сколько иллюстрации, которые он может сам осмысливать, проговаривать. Речь, конечно, не о комиксах, а о хороших детских энциклопедиях.

ДЕТИ С ПРЕЖДЕВРЕМЕННЫМ СЕКСУАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ

Если ребенку слишком много известно о сексе, если он совершает провокационные телодвижения, если пытается вовлечь других детей в игры, связанные с сексом, если пытается дотронуться до половых органов другого ребенка, то считается, что это ребенок с преждевременным сексуальным развитием.

Причинами этого явления может быть то, что:

- ребенок усвоил, что таким образом он может быть более популярен у других детей;
- ребенок имитирует поведение своих родителей или разыгрывает сцены фильмов;
- у ребенка низкий уровень самооценки, и такое поведение — способ почувствовать себя взрослым, обратить на себя внимание;
- ребенок когда-то подвергся сексуальным домогательствам.



КАК ПРЕДОТВРАТИТЬ ПРОБЛЕМУ

✓ Дети испытывают совершенно естественный интерес к тому, как устроено их тело, поэтому надо без ажиотажа удовлетворить их любопытство: спокойно рассмотреть друг друга в бане, рассмотреть иллюстрации в книге.

✓ Так как на детей льется поток откровенной сексуальности через рекламу, скажите детям, что такое поведение нормально для взрослых, но НЕ нормально для детей.

Проявляйте побольше интереса к ребенку, с тем, чтобы повысить его самооценку. Учтите, когда взрослые не обращают на детей достаточно внимания, дети начинают искать разными средствами внимания родителей, других детей, людей и могут стать причиной недовольства или объектом насилия.

КАК СПРАВИТЬСЯ С ПРОБЛЕМОЙ, ЕСЛИ ОНА УЖЕ ЕСТЬ



Если вы заметите, что дети увлеченно рассматривают гениталии друг друга, но при этом никаких действий не наблюдается, спокойно скажите им: «Нельзя трогать руками половые органы. Этого делать нельзя, потому что они очень нежные и их можно нечаянно поранить или запачкать, тогда они воспалятся».

Если вам доведется увидеть ситуацию, когда один ребенок заставляет делать других то, что ему хочется, то непременно спокойно вмешайтесь. Помогите ребенку, которым начал манипулировать ребенок с ПСР постоять за себя: «Я не хочу, чтобы ты это делал со мной». Скажите ребенку, который совершает подобные действия, что вы не потерпите этого.

Чаще хвалите ребенка с ПСР, когда он проявляет свои нормальные детские навыки.

ЕСЛИ В СЕМЬЕ ПОЯВИЛСЯ ЕЩЕ ОДИН РЕБЕНОК

Появление нового ребенка в семье всегда знаменует собой большие перемены — независимо от того, родится ли этот ребенок у родителей, будет ли он ребенком нового папы или мамы, или его усыновят.



КАК ПРЕДОТВРАТИТЬ ПРОБЛЕМЫ

- ✓ Рассказывайте детям о том, откуда берутся и как появляются на свет дети. На этот счет существует много детских книг, которые помогут сделать это простым и естественным образом.
- ✓ Поговорите с детьми о том, что семьи создаются, в том числе и об объединении семей, усыновлении.
- ✓ Разъясните, где и как развивается ребенок.
- ✓ Разъясните, что прежде чем младенец вырастет должно пройти много времени. Объясните, что за маленькими детьми нужно много ухаживать, поэтому взрослые гораздо больше заняты маленьким.



КАК СПРАВИТЬСЯ С ПРОБЛЕМОЙ, ЕСЛИ ОНА УЖЕ ЕСТЬ

Как можно больше привлекайте ребенка к приготовлениям к рождению малыша, тогда он будет чувствовать себя важным и нужным.

В течение дня выделите время, посвященное только старшему ребенку.

Дайте ребенку возможность рассказывать близким родственникам о том, как развивается малыш, чему уже научился, чему его «научил» он, старший.

Примите как должное ревность, и даже ненависть, которые могут возникнуть у старшего. Учтите, что многие дети, после того, как малыш родился, хотят «сдать его обратно». Предложите разные способы выплеснуть свои чувства и эмоции — рисовать, мять тесто, играть с куклами, играть с песком и водой.

Помогите усвоить ему такие речевые обороты: «Не могла бы ты уделить мне внимание, когда маленький заснет?», «Ты не сможешь погулять со мной, когда с маленьким сидит папа?»

СМЕРТЬ ЛЮБИМОГО ЧЕЛОВЕКА

Когда умирает близкий любимый человек, дети могут испытывать скорбь и страх. Процесс этот может длиться долго, в зависимости от того, какое значение имел умерший человек в жизни ребенка. Ребенок может верить, что умерший еще вернется. Может испытывать гнев, так как ему кажется, что его бросил тот человек, которого он любил.

Может печалиться, плакать, чувствовать себя подавленным.

Может испытывать страх от процесса похорон. И, наконец, ребенок смиряется с положением вещей, начинает понимать мир по-новому.

КАК ПРЕДОТВРАТИТЬ ПРОБЛЕМУ



- ✓ Время от времени читайте ребенку книги, где описывается чья-то смерть. Например, в сказке «Золушка» есть упоминание о том, что «родители ее умерли». Поговорите с ребенком о том, как он это понимает.
- ✓ Если умрет какой-нибудь известный человек (обычно дети узнают об этом из разговоров взрослых или из выпусков новостей), поговорите о нем, как он жил, как будет продолжаться то, что он делал.

✓ Если дети найдут умершее насекомое, птенчика или другого мелкого зверька, воспользуйтесь этим, чтобы рассказать, что значит «смерть» в физическом смысле — неподвижность, молчание, полное отсутствие реакций.

КАК СПРАВИТЬСЯ С ПРОБЛЕМОЙ, ЕСЛИ ОНА УЖЕ ЕСТЬ



Помогите ребенку выразить свои чувства — пусть они бьют или месят тесто, рисуют, забивают гвозди.

Напишите вместе книжку о том, кто умер и о тех замечательных вещах, которые он (она) успели сделать при жизни. Если ребенок не склонен говорить об этом человеке, сочините с ним историю о каком-нибудь маленьком зверьке, который потерял кого-то из тех, кого очень любил.

Если смерть произошла от болезни, объясните, что не все болезни приводят к смерти.

Отвечайте на вопросы о смерти прямо и точно. Учтите, если дети начинают задавать такого рода вопросы, значит, они усиленно размышляют на эту тему. В некоторых случаях эти вопросы навеяны обеспокоенностью своей судьбой: «А когда я умру?». Лучший ответ — «Я надеюсь, что ты проживешь долгую-долгую жизнь».