

## РЕЦЕНЗИЯ

на материалы из опыта работы на тему:

«Краеведческая квест-игра как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников»

воспитателя МАДОУ детский сад № 28 МО г. Армавир  
Ивановой Татьяны Сергеевны

В современном мире, дети, имея общее представление о стране, гимне и гербе, не имеют достаточных знаний в области краеведения, в то время как изучение родного края, уважение и почтение его истории, играют огромную роль в становлении личности ребёнка. Понимание культурного наследия и воспитание бережного отношения к нему необходимо развивать с дошкольного возраста.

В представленном для рецензирования опыте работы воспитателя МАДОУ д/с № 28 Ивановой Т.С. квест-игра рассматривается как современная технология и форма нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Квест-игра это активная организационная форма, содержанием которой является продолжительный целенаправленный поиск, связанный с выполнением заданий. Особую ценность представляют разработанные Ивановой Т.С. сценарии квест-игры «Родная страна Россия», «Мой город – моя малая Родина», «Защитники Отечества».

Подробно автор раскрывает особенности проведения квест-игры в ходе туристско-краеведческой деятельности, в которой заложены большие возможности для всестороннего развития личности ребёнка. Совместные прогулки способствуют формированию детского коллектива, воспитывают у детей важнейшие нравственные качества, учат налаживать взаимоотношения между членами группы, развивают в каждом ребёнке отзывчивость, щедрость, доброжелательность. Туристско-краеведческая деятельность позволяет ребёнку в процессе тематических прогулок, экскурсий, походов изучать свою страну, начиная с «малой родины», изучать патриотические, трудовые, боевые, духовно-нравственные традиции народа. При этом процесс познания происходит в предметно-наглядной, активной форме, когда ребёнок непосредственно слышит, видит, осязает окружающий мир.

Важнейшим условием эффективности туристско-краеведческой работы с дошкольниками является понимание родителями необходимости гражданского воспитания, их помощь педагогам в этой работе. Практическая значимость и ценность данного опыта работы, заключается в возможности применения предлагаемых материалов в работе педагогов дошкольных образовательных организаций.

Дата: 27.04.2022

к.п.н., доцент кафедры социальной,  
специальной педагогики и психологии  
ФГБОУ ВО «АГПУ»



/В.А. Королькова/

*Татьяна Сергеевна  
Иванова  
№ персонального СЗ Сухарева Е.В.*