

Рецензия на методическую разработку из опыта работы
«Роль устного народного творчества в речевом развитии детей
дошкольного возраста»
воспитателя МАДОУ детский сад № 28 г. Армавира
Ивановой Татьяны Сергеевны

Актуальность авторской разработки обоснована необходимостью формирования у воспитанников связной речи, расширения кругозора и социально-коммуникативного развития дошкольников. В настоящее время отдельное место в воспитательно - образовательном процессе ДОУ отводится ознакомлению дошкольников с устным народным творчеством. Краткосрочность и динамичность используемых игр по устному народному творчеству, звуковое оформление, игровая форма позволяют ребёнку играть увлечённо, испытывать радость познания, открывать новое.

Представлен материал (где описаны актуальность, цель и задачи возраста, предполагаемые результаты для детей, родителей, педагогов), показана интеграция содержания различных образовательных областей в разных видах детской деятельности, расписаны дидактические игры для работы по теме, представлены конспекты образовательной деятельности.

Предлагаемый материал интересен для практиков, актуален в связи с реализацией ФГОС в дошкольном образовании, есть авторские наработки. Предлагаемая интеграция различных видов детской деятельности (познавательной – исследовательской, продуктивной, игровой, двигательной), интеграция деятельности всех специалистов ДОУ (воспитателей, педагога дополнительного образования, инструктора по физической культуре и др.).

В приложениях представлены методические разработки педагога ДОУ по обозначенной теме. Они интересны, актуальны. Предлагается описательный вариант итогового мероприятия – конспект «Поможем петушку позвать солнышко» с рекомендациями к организации и проведению.

Анализ представленной методической разработки показал, что материал разработан с учётом возрастных особенностей детей дошкольного возраста. Цель, задачи и способы их достижения согласованы между собой. Материал составлен педагогически грамотно. Язык и стиль изложения чёткий и ясный. Содержание разработки соответствует заявленной проблеме.

Данная методическая разработка может быть рекомендована к использованию педагогами дошкольных образовательных учреждений в работе с воспитанниками.

Рецензент:

кандидат педагогических наук,

доцент кафедр ТИПиОП, ФГБОУ «АГПУ»



Плужникова Е.А.

Подпись *Плужникова Е.А.*
Инициалы *Плужникова Е.А.*