

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №28
(МАДОУ №28)

Принят
педагогическим советом
протокол № __1_____
от «31» августа 2022 г.

Утвержден
заведующий МАДОУ №28
_____ И.Е. Малич
приказ № 89-од
от «31» августа 2022г.

***УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАДОУ №28
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД***

Армавир, 2022

Учебный план МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №28 (далее – МАДОУ №28) нормативный документ, регламентирующий организацию образовательного процесса в МАДОУ №28 с учетом специфики, учебно-методического и кадрового обеспечения, материально-технического оснащения.

Нормативно - правовая база составления учебного плана:

- ❖ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года.
- ❖ Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- ❖ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
- ❖ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- ❖ Устав МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ детский сад №28 города Армавира (далее МАДОУ),
- ❖ ООП ДО МАДОУ №28, АООП ДО МАДОУ № 28 для детей с тяжелыми нарушениями речи, реализующих образовательную программу дошкольного образования, составленную в соответствии с ФГОС ДО.

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки физического, интеллектуального и эмоционального состояния воспитанников.

Задачами учебного плана являются:

- ✓ Повышение качества образования посредством обеспечения целостности и единства воспитательно - образовательного процесса.
- ✓ Реализация ООП ДО МАДОУ №28, АООП ДО МАДОУ №28 с учетом индивидуальных потребностей, возрастным и психофизических особенностей воспитанников.
- ✓ Регулирования объема образовательной нагрузки при проведении непрерывной организованной образовательной деятельности.

МАДОУ №28 работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10 часов с 7.00 до 17.00.

В МАДОУ №28 функционирует 10 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности, укомплектованных из расчета площади – для групп с ТНР и раннего возраста, согласно таблице 1 приложения 1 к СанПиН 2.4.3648-20.

В структуре Учебного плана учитывается видовая принадлежность ОУ, психофизические возможности воспитанников, запросы родителей (законных представителей).

Коллектив МАДОУ №28 реализует Основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ №28 в группах общеразвивающей направленности.

Коллектив МАДОУ №28 реализует Адаптированную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ №28 в группах компенсирующей направленности.

Программы включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Для составления обязательной части использовались следующие программы:

1. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр.и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

2. Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.

Для составления части, формируемой участниками образовательных отношений, использовались следующие авторские программы:

1. Программа для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.

2. Программа приобщения детей дошкольного возраста к национальной культуре народов Кубани: «Мы вместе и все такие разные»/ Березлева Е.В., Тыртышниковна Н.А., под общ.ред. О.Н. Радионовой. - Армавир, РИО АГПУ, 2015 г.

3. Парциальная программа С.Н. Николаевой «Юный эколог».

4. И. Каплунова, И. Новоскольцева. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.- СПб.: ООО «Невская нота», 2015 г.

5. И.А. Лыкова «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. Формирование эстетического отношения к миру.

6. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий.

Сочетание парциальных программ обеспечивают целостность педагогического процесса и дополняют друг друга, обеспечивая оптимальную нагрузку на ребенка.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Учебный год в МАДОУ № 28 рассчитан с 1 сентября 2022 г. по 31 мая 2023 г., длительность учебного периода 2022-2023 учебного года составляет 37 учебных недель.

Учебный план принимается на заседании Педагогического совета ОУ. Все изменения, вносимые должностными лицами, утверждаются приказом заведующего ДОО, доводятся до всех участников образовательного процесса.

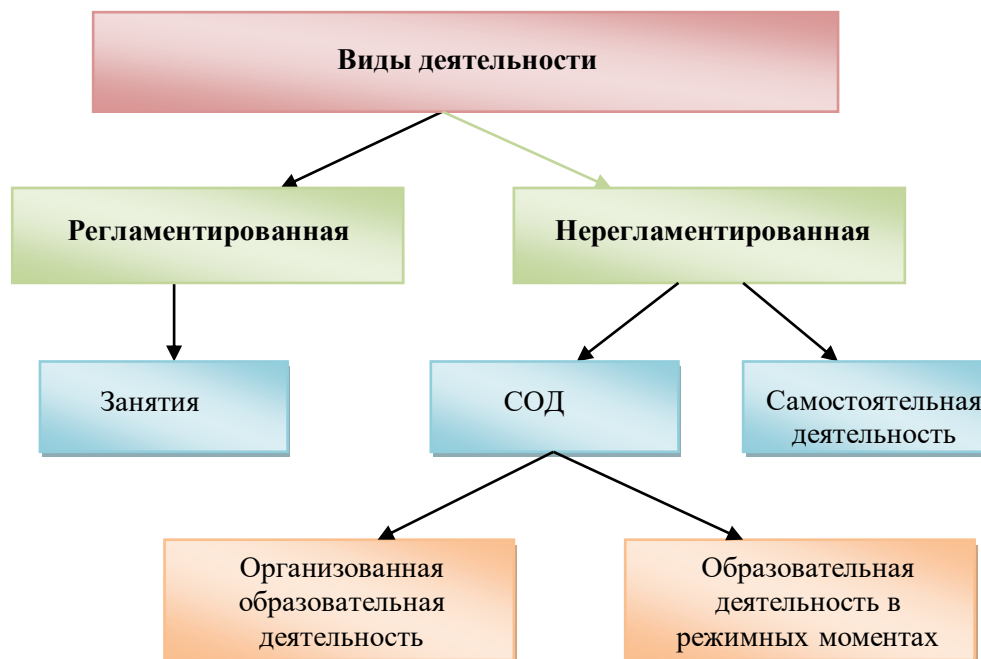
Летний оздоровительный период длится с 01.06.2023 по 31.08.2023 г. Воспитательно-образовательная работа ориентирована на культурно – досуговую деятельность, мероприятия физкультурно-оздоровительной и художественно – эстетической направленности, деятельность по выбору детей. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Система коррекционно-развивающей работы в ДОО предусматривает взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей (законных представителей) дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание и коррекцию зрительного восприятия, на коррекцию психофизического развития детей и обеспечивает их всестороннее гармоничное развитие.

Продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентируемой совместной и самостоятельной деятельности детей и педагогов создают оптимальные условия для всестороннего развития ребенка.

Образовательная деятельность вне организованной образовательной деятельности обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности.

В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:



Максимальная нагрузка воспитанников соответствует нормативам, обозначенным в СанПиН 2.4.3648-20, продолжительность занятий

- в группе раннего возраста (с 2-3 лет) не более 10 минут;
- в младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут;
- средней группе (с 4-5 лет) не более 20 минут;
- в старшей группе (с 5-6 лет) не более 25 минут;
- в подготовительной к школе группе не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине занятия статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты), зрительная гимнастика (продолжительности 1-2 минуты).

В первой половине дня в младшей группе и в средней группе планируются не более двух занятий, а в старшей и подготовительной группах - не более трех занятий. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день, преимущественно двигательного и художественно-эстетического характера. В середине организованной образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Для профилактики утомления детей проводится образовательная деятельность по музыкальному и физическому развитию.

Непрерывная образовательная деятельность по музыкальному и физическому развитию проводятся со всей группой детей. Количество образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20 и занимает не менее 50% общего времени ОД.

Занятия с детьми осуществляют воспитатели, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре.

Учебный план МАДОУ №28 имеет свою структуру. В ней выделены две части: обязательная и часть формируемая участниками образовательных отношений. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей. В плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

Обязательная часть составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 года).

**Учебный план групп раннего возраста №1, №3
на 2022-2023 учебный год**

НЕПРЕРЫВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ОО	Базовый вид деятельности	В неделю	В месяц	В год
Познавательное развитие	Ознакомление с миром природы	0,5	2	18/18
	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36/36
Речевое развитие	Развитие речи	2	8	72/73
Физическое развитие	Физическая культура	2	8	72/73
Социально-коммуникативное развитие	Программный материал по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуется ежедневно в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.			
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	8	69/68
Познавательное развитие	Ознакомление с предметным миром и социальным окружением	0,5	2	19/19
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	33/32
	Лепка	1	4	37/37
ИТОГО:		10	36	356/356
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЗРОСЛОГО С ДЕТЬМИ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Чтение художественной литературы		Ежедневно		
Конструктивно-модельная деятельность		1 раз в неделю		
Игровая деятельность		Ежедневно		
Общение при проведении режимных моментов		Ежедневно		
Дежурства		Ежедневно		
Прогулки		Ежедневно		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ				
Самостоятельная игра		Ежедневно		
Познавательно-исследовательская деятельность		Ежедневно		
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития		Ежедневно		
ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
Утренняя гимнастика		Ежедневно		
Комплексы закаливающих процедур		Ежедневно		
Гигиенические процедуры		Ежедневно		

**Учебный план младших групп №10, №6
на 2022-2023 учебный год**

НЕПРЕРЫВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ОО	Базовый вид деятельности	В неделю	В месяц	В год
Познавательное развитие	Ознакомление с предметным миром и социальным окружением	0,5	2	19/18
	Ознакомление с миром природы	0,5	2	18/17
	Формирование элементарных математических представлений	1	4	35/37
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36/36
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	33/33
	Лепка	0,5	2	19/19
	Апликация	0,5	2	18/18
Физическое развитие	Физическая культура	3	12	107/106
Социально-коммуникативное развитие	Программный материал по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуется ежедневно в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.			
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	8	71/72
ИТОГО:		10	40	356/356
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЗРОСЛОГО С ДЕТЬМИ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Чтение художественной литературы		Ежедневно		
Конструктивно-модельная деятельность		1 раз в неделю		
Игровая деятельность		Ежедневно		
Общение при проведении режимных моментов		Ежедневно		
Дежурства		Ежедневно		
Прогулки		Ежедневно		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ				
Самостоятельная игра		Ежедневно		
Познавательно-исследовательская деятельность		Ежедневно		
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития		Ежедневно		
ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
Утренняя гимнастика		Ежедневно		
Комплексы закаливающих процедур		Ежедневно		
Гигиенические процедуры		Ежедневно		

**Учебный план
средних групп №2, № 12 на 2022-2023 учебный год**

НЕПРЕРЫВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ОО	Базовый вид деятельности	В неделю	В месяц	В год
Познавательное развитие	Ознакомление с предметным миром и социальным окружением	0,5	2	19/19
	Ознакомление с миром природы	0,5	2	18/18
	Формирование элементарных математических представлений	1	4	35/35
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	37/36
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	33/33
	Лепка	0,5	2	18/19
	Апликация	0,5	2	18/18
Физическое развитие	Физическая культура	3	12	105/105
Социально-коммуникативное развитие	Программный материал по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуется ежедневно в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.			
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	8	73/73
ИТОГО:		10	40	356/356
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЗРОСЛОГО С ДЕТЬМИ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Чтение художественной литературы		Ежедневно		
Конструктивно-модельная деятельность		1 раз в неделю		
Игровая деятельность		Ежедневно		
Общение при проведении режимных моментов		Ежедневно		
Дежурства		Ежедневно		
Прогулки		Ежедневно		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ				
Самостоятельная игра		Ежедневно		
Познавательно-исследовательская деятельность		Ежедневно		
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития		Ежедневно		
ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
Утренняя гимнастика		Ежедневно		
Комплексы закаливающих процедур		Ежедневно		
Гигиенические процедуры		Ежедневно		

**Учебный план старших групп № 5, № 7
на 2022-2023 учебный год**

НЕПРЕРЫВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ОО	Базовый вид деятельности	В неделю	В месяц	В год
Познавательное развитие	Ознакомление с предметным миром и социальным окружением	0,5	2	16/19
	Ознакомление с миром природы	0,5	2	16/18
	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36/36
Речевое развитие	Развитие речи	2	8	70/70
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	8	66/68
	Лепка	0,5	2	19/18
	Апликация	0,5	2	18/18
Физическое развитие	Физическая культура	3	12	109/103
Социально-коммуникативное развитие	Программный материал по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуется ежедневно в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье..			
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	8	66/72
Познавательное развитие	Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б., «Безопасность: учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»	Ежедневно (образовательная деятельность в режимных моментах)		
	Березлева Е.В., Тыртышникова Н.А. Мы вместе и все такие разные: Программа приобщения детей дошкольного возраста к национальной культуре народов Кубани	Самостоятельная деятельность педагога и детей		
ИТОГО:		12	48	416/422
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЗРОСЛОГО С ДЕТЬМИ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Чтение художественной литературы		Ежедневно		
Конструктивно-модельная деятельность		1 раз в неделю		
Игровая деятельность		Ежедневно		
Общение при проведении режимных моментов		Ежедневно		
Дежурства		Ежедневно		

Прогулки	Ежедневно
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ	
Самостоятельная игра	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	Ежедневно
ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА	
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно

**Учебный план
подготовительных к школе групп № 9, № 11 на 2022-2023 учебный год**

НЕПРЕРЫВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ОО	Базовый вид деятельности	В неделю	В месяц	В год
Познавательное развитие	Ознакомление с предметным миром и социальным окружением	0,5	2	16/16
	Ознакомление с миром природы	0,5	2	16/16
	Формирование элементарных математических представлений	2	8	68/68
Речевое развитие	Развитие речи	2	8	69/72
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	8	69/69
	Лепка	0,5	2	19/19
	Аппликация	0,5	2	18/18
Физическое развитие	Физическая культура	3	12	106/102
Социально-коммуникативное развитие	Программный материал по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуется ежедневно в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.			
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	8	68/72
Познавательное развитие	Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б., «Безопасность: учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»	Ежедневно		
	Березлева Е.В., Тыртышникова Н.А. Мы вместе и все такие разные:	Самостоятельная деятельность		

	Программа приобщения детей дошкольного возраста к национальной культуре народов Кубани	педагога и детей
ИТОГО:		13,5 54 449/451
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЗРОСЛОГО С ДЕТЬМИ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
Чтение художественной литературы	Ежедневно	
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	
Игровая деятельность	Ежедневно	
Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно	
Дежурства	Ежедневно	
Прогулки	Ежедневно	
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ		
Самостоятельная игра	Ежедневно	
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	Ежедневно	
ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА		
Утренняя гимнастика	Ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	
Гигиенические процедуры	Ежедневно	

**Учебный план
групп компенсирующей направленности
для детей с ТНР**

НЕПРЕРЫВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ОО	Базовый вид деятельности	Старшая / Подготовительная		
		В неделю	В месяц	В год
Познавательное развитие	Ознакомление с предметным миром и социальным окружением	0,5/0,5	2/2	18/15
	Ознакомление с миром природы	0,5/0,5	2/2	16/15
	Формирование элементарных математических представлений	1/2	4/8	35/35
Речевое развитие	Развитие речи	2/2	8/8	65/69
	Коррекционно-логопедическое	3/3	12/12	100/100
	Ознакомление с художественной литературой	Ежедневно		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2/1	8/4	61/66
	Лепка	0,5/0,5	2/2	18/18
	Аппликация	0,5/0,5	2/2	17/17
	Конструктивно-модельная деятельность	1/1	4/4	17/17

Физическое развитие	Физическая культура	3/3	12/12	100/100
Социально-коммуникативное развитие	Программный материал по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуется ежедневно в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.			
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2/2	8/8	64/64
Познавательное развитие	Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б., «Безопасность: учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»	Ежедневно		
	Березлева Е.В., Тыртышникова Н.А. Мы вместе и все такие разные: Программа приобщения детей дошкольного возраста к национальной культуре народов Кубани	Самостоятельная деятельность педагога и детей		
ИТОГО:		16/16	60/58	511/516
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЗРОСЛОГО С ДЕТЬМИ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Чтение художественной литературы		Ежедневно		
Конструктивно-модельная деятельность		1 раз в неделю		
Игровая деятельность		Ежедневно		
Общение при проведении режимных моментов		Ежедневно		
Дежурства		Ежедневно		
Прогулки		Ежедневно		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ				
Самостоятельная игра		Ежедневно		
Познавательно-исследовательская деятельность		Ежедневно		
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития		Ежедневно		
ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
Утренняя гимнастика		Ежедневно		
Комплексы закаливающих процедур		Ежедневно		
Гигиенические процедуры		Ежедневно		