РЕЦЕНЗИЯ
на методическую разработку «Развитие лексико-грамматического строя речи у старших дошкольников посредством педагогических технологий» воспитателя МАДОУ д/с № 28 муниципального образования г. Армавир Ботвиновой Виктории Романовны

Одной из актуальных проблем современной педагогики является формирование лексико-грамматического строя речи у детей. Грамматика помогает облекать наши мысли в материальную оболочку, делает нашу речь организованной и понятной для окружающих.Нарушение лексико-грамматического строя речи ограничивает речевое общение, может негативно влиять на развитие личности ребёнка, порождать психические наслоения, характерные особенности эмоционально - волевой сферы, содействовать формированию негативных качеств, а также влечет за собой появление ошибок в письме и в устной речи уже в начальной школе.

В представленной для рецензирования методической разработке раскрывается опыт работы воспитателя МАДОУ д/с № 28 Ботвиновой В.Р. по использованию инновационных педагогических технологий в развитии лексико-грамматического строя речи у старших дошкольников.Представлена система педагогическая работы, направленная на формирование лексики и грамматического строя старших дошкольников посредством игровых технологий и дидактического сиквейна, который формируется на содержательной стороне и синтаксической заданности его каждой строки. Собирание дидактического синквейна обнаруживается конфигурацией собственно сочинения, призывающей от автора умения замечать в информационном материале подходящие элементы, производить заключение и его высказывать.При планировании занятий словарная темане берётся за основу, чтобы не ограничивать тем самым активный и пассивный словари, на базе которых формируется та или иная грамматическая конструкция. Это позволяет расширить познавательные рамки занятия, а также целиком сосредоточить максимум внимания детей на изучаемой грамматической форме (предлогах, окончаниях существительных, способах словообразования и т. п.).

Методическая разработка Ботвиновой В.Р., объёмом 20 страниц, является авторской разработкой; выполнена с учетом требований ФГОС, с учетом возрастных особенностей детей, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала дошкольного учреждения по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста посредством инновационных технологий.

Новизна и практическая ценность методической разработки, заключается в возможности применения предлагаемых материалов в работе педагогов дошкольных образовательных организаций. Пособие может быть рекомендовано и родителям для осуществления самостоятельной работы по формированиюлексико-грамматического строяречи у детей.

Дата: 03.04.2023 г.
к.п.н., доцент
кафедры педагогики и технологий
дошкольного и начального образования
ФГБОУ ВО «АГПУ» Г.А. Трибушная

Удостоверяю подпись Трибушной
вициальную персональную отдела кадровой политики
УКППС и П Ромашова Е.Ю. 03.04.2023