

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Труд в природе как средство формирования экологического сознания у детей старшего дошкольного возраста» воспитателя МАДОУ д/с № 28 муниципальной образования г. Армавир Соколовой Светланы Анатольевны

Вопрос формирования экологического сознания у детей приобретает особую остроту на современном этапе развития общества. Эколого-социальная ситуация современности выдвигает перед специалистами дошкольного образования задачу поиска универсальных средств и эффективных форм формирования экологического сознания воспитания. Одной из таких форм, является труд в природе, который выводит педагога за пределы стандартных режимных моментов, образовательных событий в окружающий мир и социальную действительность.

В представленной для рецензирования методической разработке раскрывается опыт работы воспитателя МАДОУ д/с № 28 Соколовой С.А. по использованию труда в природе в качестве средства формирования экологического сознания у детей старшего дошкольного возраста. Разработка содержит практический и теоретический материал: цели, задачи, условия осуществления непосредственного взаимодействия старших дошкольников с объектами природы, формы и методы совместной деятельности взрослых и дошкольников в труде, методические рекомендации, мониторинг уровней развития предпосылок для формирования экологического сознания у старших дошкольников.

Новизна и оригинальность методической разработки, заключается в разработке алгоритма комплекса трудовой деятельности в природе и планирования, способствующих формированию экологического сознания у детей старшего дошкольного возраста.

Представленный комплекс трудовой деятельности в природе направлен на знакомство детей с многообразием растительного мира и формирование позитивного отношения к ним. Особое внимание уделено знакомству с ростом и развитием растений на примере ухода за растениями в уголке природы, посадок растений на участке детского сада. Экспериментальная деятельность знакомит детей с многообразием животного мира и объектами неживой природы. В приложении представлен познавательно-исследовательский проект для дошкольников старшей группы «Первооткрыватели мира комнатных растений» и образовательный проект «Огород на подоконнике».

Методическая разработка Соколовой С.А., объёмом 39 страниц, является авторской разработкой; выполнена с учетом требований ФГОС, с учетом возрастных особенностей детей, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала дошкольного учреждения по формированию экологического сознания у детей старшего дошкольного возраста в природе.

Практическая ценность методической разработки, заключается в возможности применения предлагаемых материалов в работе педагогов дошкольных образовательных организаций и в практике семейного воспитания.

Дата: 16.10.2023

к.п.н., доцент

кафедры педагогики и технологий
дошкольного и начального образования
ФГБОУ ВО «АГПУ»



Г.А. Трибушная