РЕПЕНЗИЯ

на сборник алгоритмов «Бытовая ориентация» для детей старшего дошкольного возраста воспитателей МАДОУ д/с № 28 муниципального образования г. Армавир Ширинян А.Ю., Петраковой З.Е., Сметаниной О.А., Соколовой С.А.

В воспитании дошкольников большое место занимает развитие бытовых навыков, связанных с самообслуживанием, соблюдением правил гигиены, поддержанием порядка групповой комнате И на участке. Под социально-бытовой подразумевается комплекс навыков и умений, необходимых для корректировки собственного поведения при взаимодействии с предметами и другими людьми в социально-бытовых ситуациях.

представленном ДЛЯ рецензирования сборнике алгоритмов ориентация» раскрывается опыт работы воспитателей МАДОУ д/с № 28,Ширинян А.Ю., Петраковой З.Е., Сметаниной О.А., Соколовой С.А., по обучению детей дошкольного возраста навыкам социально-бытовой ориентации. Данный сборник включает в себя линейные алгоритмы для использования в работе с детьми старшего дошкольного возраста по «бытовой» ориентации. («Как вымыть пол», «Как вытереть пыль», «Как мыть посулу», «Как подмести пол», «Как постирать вещи», «Как поточить карандаш» и др.). Применение данных алгоритмов позволяет формировать самостоятельность у детей старшего дошкольного возраста, умения планировать свою деятельность для достижения цели.

Цель – обучение детей первоначальным, адекватным представлениям о бытовой жизни человека. Задачи – расширять детские представления о предметном мире, учить обследованию предметов с использованием всех сенсорных функций (зрения, слуха, обоняния и осязания); дать понятие о предметах бытовой техники и познакомить с правилами безопасности во время пользования ими. Действия ребёнка разбиты на шаги. которые представлены опорными картинками для получения информации о профессиях. Карточки-алгоритмы можно использовать в качестве инструмента для организации фронтальной или подгрупповой беседы, а также в форме дидактической игры, например «Маленький помощник», «Что сначала, что потом» и др.).

Новизна и оригинальностыпредставленного сборника «Бытовая ориентация», заключается в разработке алгоритмов бытовых ситуаций для детей старшего дошкольного возраста (минимального уровня сложности), способствующих развитию навыков и умений необходимых для корректировки собственного поведения при взаимодействии с предметами и другими людьми в социально-бытовых ситуациях.

Методическаяразработка воспитателей МАДОУ д/с № 28 г. Армавира, объёмом 21 страница, является авторской разработкой; выполнена с учетом требований ФГОС, с учетом возрастных особенностей детей, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала дошкольного учреждения по формированию навыков социально-бытовой ориентации у детей старшего дошкольного возраста.

практическое пособие рекомендовано пелагогам Данное лошкольных образовательных организаций, родителям, а также лицам, работающим с детьми старшего дошкольного возраста,

Дата: 16.10.23 к.п.н., доцент

кафедры педагогова и дележного поразования ФГБОУ ВО «АГПУ», отдела кадром

Г.А. Трибушная