



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ №28
И.Е. Малич
Приказ № 20 от 30 мая 2023 г

АНАЛИЗ
ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №28 (МАДОУ №28)
2022-2023 учебный год

Г. Армавир



Информационно-аналитическая справка о МАДОУ № 28

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Таблица 1

№	Наименование	Критерии
1	Полное наименование учреждения /Сокращенное наименование учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28/ МАДОУ 28
2	Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
3	Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
4	Режим функционирования учреждения	5-ти дневная рабочая неделя с 7.00-17.00.
5	Организация воспитательно-образовательного процесса	Воспитательно - образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого (01.06 - 31.08) и холодного (01.09. – 31.05) периодов года, с учетом возрастных особенностей детей, интеграции образовательных областей и адекватных дошкольному возрасту форм и методов работы с детьми
6	Юридический адрес учреждения	352930, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Маркова, 339
7	Фактический адрес учреждения	352930, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Маркова, 339
8	Телефон/факс	8(86137) 5-10-09
9	Адрес электронной почты	detsad_28@mail.ru
10	Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	http://detsad28arm.ru/
11	Виды осуществляемой деятельности	Образовательная - на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 08183 от 09.12.2016 г. Медицинская - на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-23-01-012377 от 01.06.2018 г.
12	Устав	№ 216 от 16.04.2021г
13	Основная образовательная программа дошкольного образования	Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Конвенция о правах ребенка ООН; ➤ Конституция РФ; ➤ Федеральный закон от 29.12.2012.г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; ➤ Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае"; ➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г., № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013г. №30384); ➤ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 26 сентября 2013г. №30038); СанПиН 2.4.1.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи <ul style="list-style-type: none"> ➤ Устав МАДОУ № 28 ➤ Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Матвеевой, МОУ АИКА-СИНТЕЗ»,



Заведующий
Т.С. Комарова

		<p>2. Примерная комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО). - Нищева Н.В. — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015 г.</p> <p>Вариативную часть дополняет:</p> <p>1. Программа для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.</p> <p>2. Программа приобщения детей дошкольного возраста к национальной культуре народов Кубани: «Мы вместе и все такие разные»/ Березлева Е.В., Тыртышников Н.А., под общ.ред. О.Н. Радионовой. - Армавир, РИО АГПУ, 2015 г.</p> <p>3. И. Каплунова, И. Новоскольцева. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.- СПб.: ООО «Невская нота», 2015 г.</p>
14	Образовательная деятельность	<p>Осуществляется на русском языке.</p> <p>Является первой ступенью общего образования. Обеспечивает получение дошкольного образования от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений, но не позже достижения ими возраста восьми лет по ООП МАДОУ №28.</p>
15	Общая численность воспитанников	300 человек
16	В дошкольном учреждении функционирует 10 групп	<p>2 группы раннего возраста - № 1, 3</p> <p>2 младшие группы - № 10, 6</p> <p>2 средние группы - № 2, 12</p> <p>2 старшие группы - № 5, 7</p> <p>2 подготовительные группы - № 9, 11</p> <p>Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР - №8</p>
Сотрудничество		
	МБУЗ «Детская городская больница»	Осуществляется профилактическая и консультативная помощь педагогам и родителям.
	МКУ ЦРО и ОК	Оказывает информационную и научно - методическую помощь образовательным учреждениям и педагогам на муниципальном уровне.
	АЦДиК	Оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) детей, работникам образовательного учреждения, по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении.
	МБУК «Армавирский краеведческий музей»	Организуя тематические выставки и экскурсии воспитанники знакомятся с историей малой Родины, природой, культурой и искусством родного края, космосом.
	МАОУ – СОШ № 4	Способствует развитию преемственности дошкольного учреждения и начальной школы.
	Инновационная деятельность	<p>09.01.2022 года МАДОУ №28 присвоен статус городской инновационной площадки по теме «Дошкольный добровольческий отряд «Вектор добра», путь полный доброты с детства. Научное руководство инновационной программой осуществляет доктор психологических наук, профессор АГПУ Ткаченко И.В.</p>

12/28

Педагогический состав работников ДОО:

Педагогический состав дошкольных образовательных организаций:

административный персонал-2

из них заместителей- 1

Всего педагогических кадров	Из них						
	Воспитатели	Старших воспитатели	Музыкальных руководителей	Инструкторов по физическому	Учителей-логопедов	Педагогов-психологов	Педагогов дополнительного образования
25	19	1	2	1	1	1	-

Штат дошкольных образовательных учреждений укомплектован педагогическими кадрами.

Педагогическое образование

Всего педагогических кадров из них по должностям	образование		
	Высшее педагогическое	Средне-специальное педагогическое	Не имеют
Воспитателей	18	1	-
Старших воспитателей	1	-	-
Музыкальных руководителей	2	-	-
Инструкторов по физическому воспитанию	1	-	-
Учителей-логопедов	1	-	-
Педагогов-психологов	1	-	-
Педагогов дополнительного образования	-	-	-

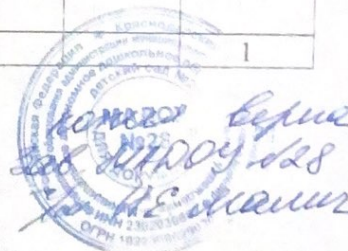
Распределение по педагогическому стажу работы

Всего педагогических кадров	Педагогический стаж работы						
	0-3	3-5	5-10	10-15 лет	15-20	20-25	Свыше 25 лет
25		2	4	5	10	2	2

Квалификационная категория

категории	Воспитатели	Инструктора ФИЗО	Учителя-логопеды	Педагоги-психологи	Музыкальные руководители
высшая	4				
первая	7			1	
Соответствие должности	7				1
не имеют	2	1	1		1

3. Цели и задачи работы учреждения в 2022-2023



Предупредительный контроль:

- Соблюдение режима дня и двигательной активности в ДОУ.
- Динамика предметно-пространственной развивающей среды.
- Организация самостоятельной деятельности детей.
- Проведение мониторинга знаний, умений, навыков у детей.

Тематический контроль:

- Оценка профессиональной компетенции педагогов.
- Организация предметно-пространственной развивающей среды ДОУ в условиях ФГОС ДО.

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы.

требованием образовательной программы углубленной **работой воспитателей.**

Регулярно проверялись календарные планы **воспитателей,** посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских **работ.** Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на **анализах и самоанализах,** индивидуально.

Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей).

Обзорный смотр-контроль:

«Готовность групп ДОУ к новому учебному году», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей, к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-пространственной развивающей среды педагогически целесообразно. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература - всё подобрано в соответствии с возрастом детей, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство.

Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах.

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах обновлены игровые уголки, но не в каждой группе в достаточной мере пополнены спортивным оборудованием физкультурные уголки, музыкальные и книжные уголки. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания, когда взрослый в общении с ребенком придерживается положения: «не рядом, не над, а вместе». Интерьер групповых комнат спланирован таким образом, чтобы каждый ребенок мог найти комфортное место, соответствующее его эмоциональному состоянию (уголки уединения). Все оборудование, игрушки, книги, игры в группах расположены удобно и доступны для детей. Игровые уголки в группах располагаются таким образом, что дети имеют возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу. Предметно-пространственная развивающая образовательная среда, создаваемая в образовательной организации с учетом ФГОС ДО и учетом ООП дошкольного образования, обеспечивает эффективное развитие индивидуальности каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Выводы: активизировать деятельность педагогов по пополнению развивающей среды в группах соответственно следующим принципам: содержательной насыщенности, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников - анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий физической культурой, ежедневно проводятся утренняя гимнастика; после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для обеспечения воспитания здорового ребенка, используются все средства физического воспитания: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, личная гигиена, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики и простудных заболеваний детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно в соответствии с режимом. Обязанности воспитателей и младших воспитателей распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева в младших группах с первой подгруппой выходит воспитатель, младший воспитатель вторую подгруппу (проводит), также руководитель

копия
Ирина Зоб. МАРДУ №28
И.Е. Мамин

физкультуры сопровождает детей на прогулку, проводит с ними игры на свежем воздухе. Обучает правильному катанию на велосипеде, самокате, практикуют хождение по брускам. Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается.

На физкультурных занятиях, организованных инструктором по ФК Шатерниковой Н.Х. прослеживается методическое проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях педагог используется облегченная форма одежды. Анализ деятельности показал, что Шатерникова Н.Х. владеет пальчиковой, дыхательной гимнастикой, используется в работе различные виды закаливания, занимаются охраной и укреплением здоровья воспитанников, а также постоянно организывает обучающие мастер-классы для воспитателей групп.

Благодаря ее активной работе и включению родителей (законных представителей) в педагогический процесс, они стали полноправными участниками образовательного процесса, проявляют интерес к работе ДОУ по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, памятки, буклеты. Просветительская работа для родителей осуществлялась через информационные стенды, через мессенджеры «Телеграмм», сайт ДОУ и страницу в социальной сети «ВК», Шатерниковой Н.Х. изготавливались информационные брошюры, буклеты, а также папки-передвижки в раздевалках групп. Наталья Хачатуровна вместе с воспитанниками и их родителями принимали активное участие в конкурсах. Информация для родителей менялась ежемесячно:

- «Формирование речи детей».
- «Как знакомит детей с ПДД».
- «Безопасность на дороге».
- «Безопасность детей в наших руках».
- «Влияние занятий физической культурой на умственные способности детей».
- «13 правил, как сделать ребёнка счастливым».
- «Учим с ребенком стихи»
- «Что и как читать ребенку дома»
- «Речевые игры в развитии детей»
- «Игры на свежем воздухе весной».
- «Скоро в школу».
- «Игры для детей летом» и т. д.

В течение года были проведены физкультурные праздники, спортивные, тематические и т.д. Для отслеживания физического развития детей, согласно возрастным нормам, Шатерниковой Н.Х. была проведена антропометрия во всех группах и мониторинг развития основных движений и физических качеств.

Проведение мониторинга помогло скорректировать и организовать работу в данном направлении. В повседневной жизни инструктор по ФК в соответствии с тематическим планированием проводила с детьми беседы, игры, рассматривание иллюстраций по ЗОЖ, применяла элементы здоровьесберегающих технологий. Оформляла для родителей наглядную информацию по ЗОЖ. Вопросы здоровья детей обсуждались на родительских собраниях, проводимых консультациях в группах.

Для повышения качества физкультурно – оздоровительной работы в детском саду были проведены мероприятия для воспитателей и родителей текущие инструктажи:

«по ОТ и ТБ и охране жизни и здоровья детей»

«Формирование культурно гигиенических навыков и навыков самообслуживания»

Консультации для родителей: «Взаимодействие детского сада и семьи в воспитании здорового ребенка»

По образовательной области «Физическое развитие. Здоровье»

начало учебного года: низкий уровень - 12%, средний - 18%, высокий - 0%

конец учебного года: низкий уровень - 0%, средний - 16%, высокий - 84%

Данные мониторинга показывают, что физкультурно-оздоровительная работа в саду ведётся в соответствии с программными требованиями, учитываются индивидуальные особенности

МАДОУ
консультант воспит. МАДОУ №8
Шатерникова Н.Х.

физического развития и здоровья детей. За прошедший период показатели как по физической подготовленности, так и по физическому развитию улучшились.

Так же в рамках этой задачи как обычно велась работа по профилактике заболеваемости. Систематически проводились медицинские осмотры детей, витаминизация блюд.

Образовательная область «Социально-коммуникативное» развитие в 2022-2023 учебном году было направлено:

- на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к обществу детей и взрослых;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Основные формы деятельности по социально – коммуникативному развитию дошкольников: групповые, подгрупповые и индивидуальные, которые проводятся в ООД, в режиме дня и в самостоятельной деятельности детей.

Для социально-коммуникативного развития дошкольников огромное значение имеет не только игра, но и ООД, беседы, упражнения, знакомство с музыкой, чтение книг, наблюдение, обсуждение различных ситуаций, поощрение взаимопомощи и сотрудничества детей, их нравственных поступков – все это становится кирпичиками, из которых складывается личность человека. Дети научились разрешать конфликты, выражать эмоции и адекватно взаимодействовать с окружающими.

Воспитателями активнее стала проводиться предварительная работа по организации сюжетно-ролевых игр, обогащению знаний детей, используемых в дальнейшем в игре. Сюжетно-ролевые и дидактические игры стали занимать лидирующее место во вторую половину дня. В целом, педагоги всех возрастных групп более активно и целенаправленно используют игры при проведении с детьми режимных моментов, но тем не менее, в ряде групп игры организуемые с детьми перед обедом носят однообразный характер, мало используются в работе игры интеллектуального характера.

Большое внимание уделялось формированию духовно нравственных качеств воспитанников на основе отечественных традиций и ценностей, воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за её достижения у подрастающего поколения. Для реализации этой цели в подготовительных группах прошёл проект «Мой дом. Мой край. Моя родина», в результате чего дети расширили знания о родном крае, познакомились с достопримечательностями, культурой и традицией. В целях сохранения и развития народных традиций русского народа в соответствии с годовым планом работы ДОУ были проведены праздники и досуги

Систематически организовывались мероприятия, несущие духовно-нравственную и патриотическую направленность. В рамках празднования Великой Победы ДОУ педагогами была проведена работа с детьми и их родителями (продуктивная деятельность, чтение рассказов о героях – мальчишках и девчонках, просмотр роликов. Воспитывая патриотические чувства у дошкольников на примере лучших образцов детской литературы о Великой Отечественной войне 1941-1945гг. В фойе ДОУ создана выставка «Блокадный Ленинград. История Великой Отечественной войны», выставка совместно с музеем под открытым небом «Найотыр МАА», провели неделю мероприятий, посвященных 78 годовщине Победы в ВОВ. Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны. Каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности. Активно приняли участие и родители воспитанников.

Средний показатель сформированности социально – коммуникативного развития у дошкольников за 2022-2023 учебный год составил:

начало учебного года: низкий уровень- 12%, средний -54%, высокий- 34%
конец учебного года: низкий уровень- 6%, средний -40%, высокий- 54%

